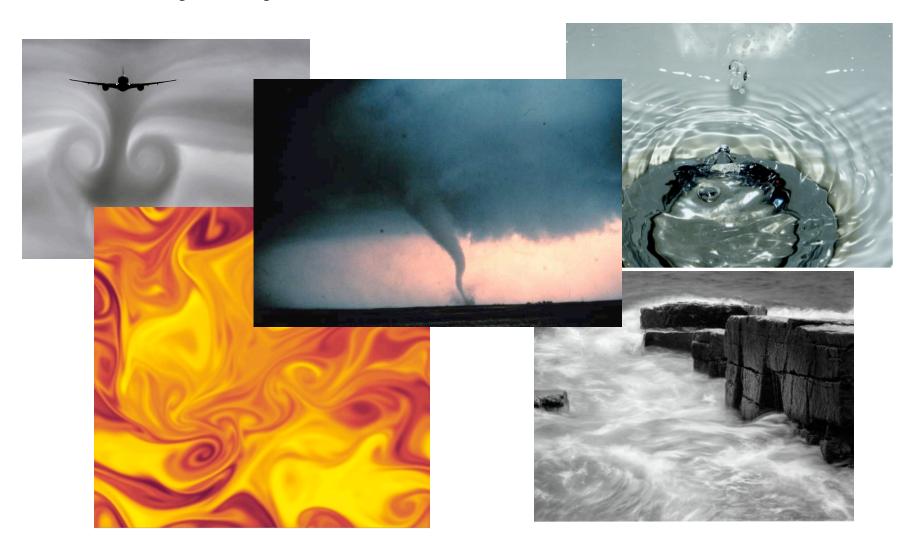




Dinamica dei Fluidi

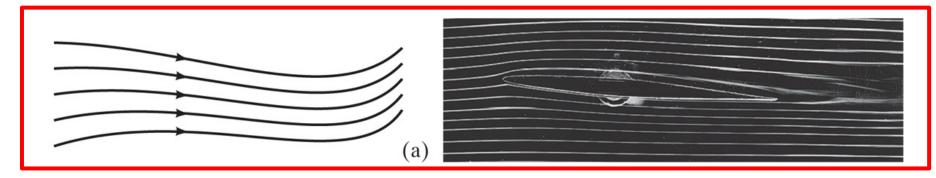
Lo studio dei **fluidi in movimento** è molto più complicato di quello dei fluidi in quiete e molti suoi aspetti non sono stati ancora completamente chiariti, come ad esempio le manifestazioni del cosiddetto "caos spazio-temporale" nei fenomeni di **turbolenza**.



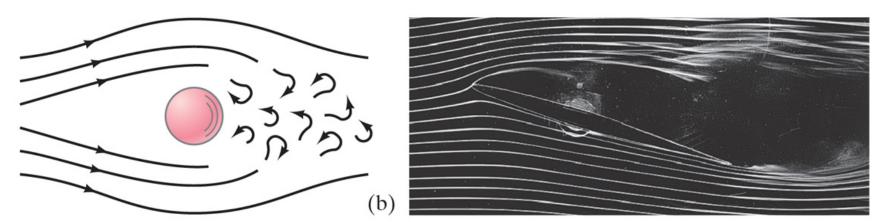
Dinamica dei Fluidi

Possiamo distinguere due tipi particolari di flusso nei fluidi:

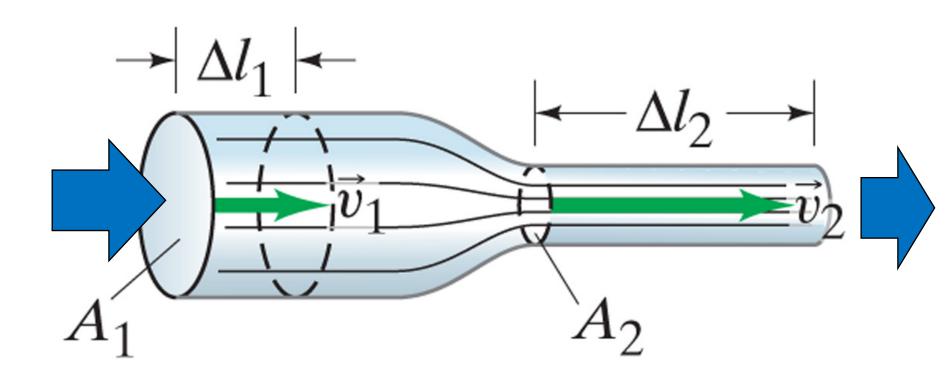
- Flusso Laminare (a): è un flusso uniforme, scorrevole, in cui gli strati adiacenti del fluido scivolano gli uni sugli altri e in cui le particelle di fluido seguono dei percorsi regolari, chiamati "linee di flusso laminare", che non si intersecano le une con le altre;



- Flusso Turbolento (b): è un flusso innescato dal superamento di una soglia critica della velocità ed è caratterizzato da percorsi circolari erratici, piccoli e vorticosi, chiamati mulinelli, i quali assorbono una grande quantità di energia e sono dotati di un elevato grado di attrito interno, chiamato viscosità (che in misura minore è comunque presente anche nel flusso laminare).



Consideriamo il **flusso stazionario e laminare** di un fluido che scorre attraverso un tubo o una condotta e vediamo *come cambia la velocità del fluido al variare del diametro del tubo*.



Consideriamo il **flusso stazionario e laminare** di un fluido che scorre attraverso un tubo o una condotta e vediamo *come cambia la velocità del fluido al variare del diametro del tubo*.

Analogia con il traffico automobilistico







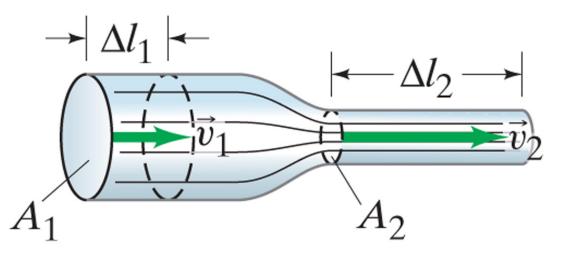
Consideriamo il **flusso stazionario e laminare** di un fluido che scorre attraverso un tubo o una condotta e vediamo *come cambia la velocità del fluido al variare del diametro del tubo*.

Definiamo innanzitutto la **portata di massa**, che è la massa Δm di fluido che passa attraverso una determinata sezione A del tubo nell'unità di tempo Δt , cioè è data dal rapporto $\Delta m/\Delta t$.

Nella figura vediamo che il volume di fluido che passa per la sezione (area) A_1 nel tempo Δt è dato dal prodotto $\Delta V_1 = A_1 \Delta l_1$, dove Δl_1 è la distanza percorsa dal fluido nel tempo Δt . Se trascuriamo la viscosità (che fa sì che i diversi strati del fluido fluiscano a velocità diverse), possiamo definire la velocità del fluido sulla sezione A_1 come $v_1 = \Delta l_1 / \Delta t$, dunque la portata di massa attraverso la sezione A_1 sarà (se ρ_1 è la densità del fluido):

$$\frac{\Delta m_1}{\Delta t} = \frac{\rho_1 \Delta V_1}{\Delta t} = \frac{\rho_1 A_1 \Delta l_1}{\Delta t} = \rho_1 A_1 v_1$$

Analogamente, sulla sezione A_2 la portata di massa sarà: $\rho_2 A_2 v_2$ e poichè il fluido non può fluire fuori dalle pareti del tubo, tale portata su A_2 dovrà essere uguale alla portata su A_1 , quindi:



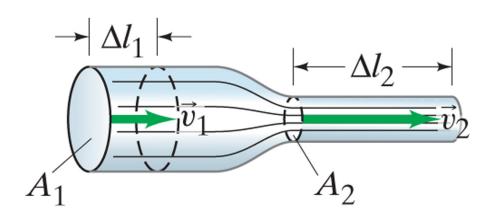
$$\frac{\Delta m_1}{\Delta t} = \frac{\Delta m_2}{\Delta t} \to \rho_1 A_1 v_1 = \rho_2 A_2 v_2$$

relazione che è chiamata equazione di continuità.

Se il fluido è **incomprimibile** (approssimazione eccellente per i liquidi e certe volte anche per i gas), la sua densità non cambierà con la pressione e dunque $\rho_1=\rho_2$. In tal caso **l'equazione di continuità** si scriverà come:

$$A_1 v_1 = A_2 v_2$$
 (a ρ costante)

L'equazione di continuità ci dice quindi che dove l'area della sezione è grande la velocità del fluido deve essere piccola e, viceversa, dove l'area è piccola, la velocità deve essere grande. Questo fenomeno appare evidente osservando l'acqua che scorre in un fiume, che fluisce lentamente in pianura, dove di solito il fiume è largo, ma scorre molto più rapidamente quando il fiume passa ad esempio attraverso una gola stretta (lo stesso accade, come abbiamo già visto, con il flusso di automobili in prossimità di una strettoia).



Si noti che il prodotto Av rappresenta la cosiddetta **portata di volume**, cioè il volume di fluido passante per una data sezione nell'unità di tempo. Infatti si ha:

$$Av = \frac{A\Delta l}{\Delta t} = \frac{\Delta V}{\Delta t}$$

che nel sistema internazionale (SI) ha come unità di misura m³/s. Questa formula è spesso utilizzata negli esercizi.

Esempio 2

Quanto deve essere grande un **condotto di riscaldamento** di una stanza di V=300 m³ se l'aria che si muove al suo interno a 3.0m/s può ricambiare ogni 15 minuti l'aria della stanza? Si assuma costante la densità dell'aria.

Occorre applicare nuovamente l'equazione di continuità a densità costante all'aria che fluisce dal condotto (Punto 1) nella stanza (Punto 2), immaginando che la stanza sia una sorta di sezione più larga del condotto e considerando che la portata di volume della stanza è uguale al volume della stanza diviso i 15 minuti (900 s) del tempo di ricambio.

Possiamo quindi scrivere:

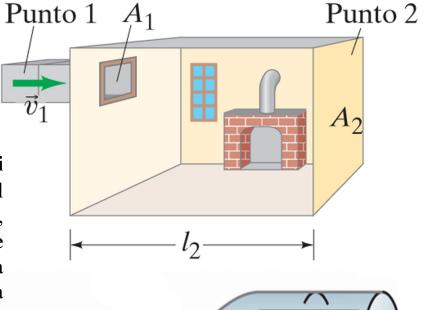
$$A_2 v_2 = A_2 \frac{l_2}{t} = \frac{V_2}{t}$$
 dove V_2 è il volume della stanza e t=900s.

Quindi l'equazione di continuità permetterà di ricavare la sezione A₁ del condotto:

$$A_1 v_1 = A_2 v_2 \rightarrow A_1 = \frac{V_2}{v_1 t} = \frac{300 m^3}{(3.0 m/s)(900 s)} = 0.11 m^2$$

Se il condotto è quadrato, allora ciascun lato avrà lunghezza $l_1 = \sqrt{A_1} = 0.33m$, ovvero 33cm. Un condotto rettangolare di 20cm*55cm avrà le stesse prestazioni.

Condotto di riscaldamento



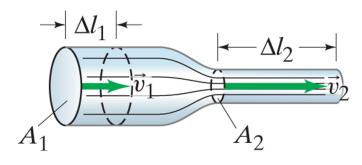
Il Principio di Bernoulli



Vi sarete sicuramente chiesti, almeno una volta nella vita, come fa un **aeroplano** a volare o come fa una **barca** a vela ad andare controvento... come è possibile???

In entrambi i casi la risposta è legata ad un principio elaborato dal matematico svizzero **Daniel Bernoulli**, il quale stabilisce che *dove la velocità di un fluido è alta, la pressione è bassa, e dove la velocità è bassa, la pressione è alta*.

Daniel Bernoulli (1700-1782)



Consideriamo ancora una volta la figura quì accanto, dove è rappresentato il **tubo con due diverse sezioni**: se si misurasse la pressione tra le due sezioni A_1 e A_2 , si troverebbe che la pressione è **più bassa** sulla sezione A_2 , dove la velocità è più elevata, ed è **più alta** sulla sezione A_1 , dove la velocità è più bassa.

A prima vista questo può sembrare strano, in quanto probabilmente ci saremmo aspettati che la pressione sarebbe stata maggiore su A_2 a causa della compressione cui è sottoposto il fluido nella parte destra del condotto. In realtà, a pensarci bene, se la pressione su A_2 fosse stata effettivamente maggiore, il fluido avrebbe rallentato attraversandola... Invece, il fluido ha una velocità maggiore in A_2 , quindi è chiaro che la pressione su questa sezione deve necessariamente diminuire!

L'Equazione di Bernoulli

Ovviamente **Bernoulli**, da buon matematico, non si limitò ad enunciare il suo principio ma, sfruttando il *principio di conservazione dell'energia meccanica*, ne fornì una espressione quantitativa ottenendo una celebre **equazione** che porta il suo nome.

Consideriamo il **tubo** nella figura (a) quì accanto, la cui sezione non è uniforme e la cui altezza varia rispetto a un livello di riferimento. Immaginiamo che in esso scorra, con **flusso laminare stazionario**, un fluido incomprimibile e con viscosità trascurabile.

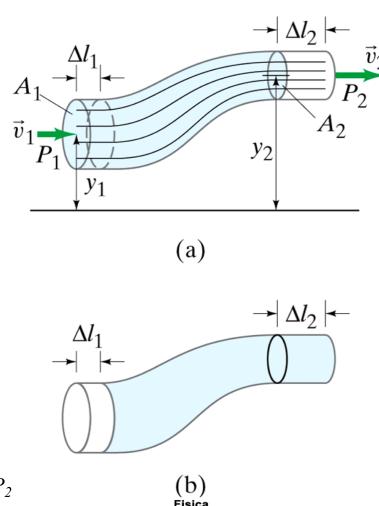
Calcoliamo dunque il **lavoro** necessario per spostare la parte di fluido colorata in azzurro in figura (a) nella posizione colorata in azzurro in figura (b): in questo processo il fluido che si trova sulla sezione A_1 percorre una **distanza** Δl_1 e obbliga il fluido che si trova su A_2 a spostarsi di una **distanza** Δl_2 . Quindi possiamo affermare che il fluido che si trova *a sinistra* del punto 1, e che esercita sulla sezione A_1 una **pressione** P_1 , compie un **lavoro**:

$$W_1 = F_1 \Delta l_1 = P_1 A_1 \Delta l_1$$

Analogamente, il **lavoro** compiuto sulla sezione A₂ dal fluido alla sua *destra* sarà:

$$W_2 = -P_2 A_2 \Delta l_2$$

che è negativo perché la forza causata dalla **pressione** P_2 esercitata sul fluido colorato stavolta si oppone al moto.



Copyright 2006 Casa Editrice Ambrosiana

L'Equazione di Bernoulli

Nel frattempo, anche la **forza di gravità** sta compiendo **lavoro** sul fluido colorato, spostando la sua massa m (di volume $A_1\Delta l_1=A_2\Delta l_2$ poichè il fluido è incomprimibile) dal punto 1 al punto 2:

$$W_3 = -mg(y_2 - y_1)$$

dove il segno è negativo perchè in realtà il moto è verso l'alto, cioè *contro* la forza di gravità.

Il lavoro totale compiuto sul fluido sarà quindi:

$$W = W_1 + W_2 + W_3 =$$

= $P_1 A_1 \Delta l_1 - P_2 A_2 \Delta l_2 - mgy_2 + mgy_1$

In accordo con il **teorema dell'energia cinetica**, sappiamo che *il lavoro totale compiuto dalle forze che agiscono su un corpo è uguale alla sua variazione di energia cinetica*, dunque:

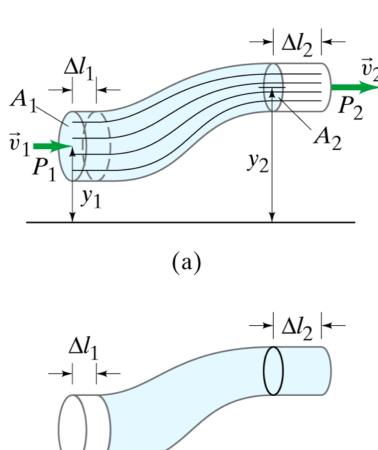
$$\frac{1}{2}mv_2^2 - \frac{1}{2}mv_1^2 = P_1A_1\Delta l_1 - P_2A_2\Delta l_2 - mgy_2 + mgy_1$$

Considerando che la massa $m=\rho V=\rho A_1\Delta l_1=\rho A_2\Delta l_2$, possiamo sostituire e dividere per $A_1\Delta l_1=A_2\Delta l_2$:

$$\frac{1}{2}\rho v_2^2 - \frac{1}{2}\rho v_1^2 = P_1 - P_2 - \rho g y_2 + \rho g y_1$$

$$\rightarrow P_1 + \frac{1}{2}\rho v_1^2 + \rho g y_1 = P_2 + \frac{1}{2}\rho v_2^2 + \rho g y_2$$

che è proprio l'equazione di Bernoulli!



Copyright 2006 Casa Editrice Ambrosiana

Esercizio

In una **villetta a due piani** l'acqua calda circola in un impianto di riscaldamento. Se l'acqua viene pompata a una velocità v_1 =0.50 m/s attraverso un tubo del diametro r_1 =4.0 cm nello scantinato a una pressione P_1 =3.0 atm, quali saranno la velocità di flusso v_2 e la pressione P_2 in un tubo di 2.6 cm al secondo piano, 5 m più in alto?

Utilizziamo l'equazione di continuità a densità costante per determinare la velocità del flusso e l'equazione di Bernoulli per trovare la pressione.



Calcoliamo dunque la velocità di flusso v_2 al secondo piano, essendo nota la velocità di flusso v_1 nel seminterrato, utilizzando l'equazione di continuità e ricordando che le aree sono proporzionali al quadrato del raggio ($A=\pi r^2$):

$$v_2 = \frac{v_1 A_1}{A_2} = \frac{v_1 \pi r_1^2}{\pi r_2^2} = (0.50 m/s) \frac{(0.020 m)^2}{(0.013 m)^2} = 1.2 m/s$$

Dunque, per l'equazione di Bernoulli, la pressione al secondo piano sarà:

$$P_{2} = P_{1} + \rho g(y_{1} - y_{2}) + \frac{1}{2}\rho(v_{1}^{2} - v_{2}^{2}) =$$

$$= (3.0 \cdot 10^{5} N/m^{2}) + (1.0 \cdot 10^{3} kg/m^{3})(9.8m/s^{2})(-5.0m) +$$

$$+ \frac{1}{2}(1.0 \cdot 10^{3} kg/m^{3})[0.25 \ m^{2}/s^{2} - 1.44 \ m^{2}/s^{2}] = 2.5 \cdot 10^{5} N/m^{2} = 2.5atm$$

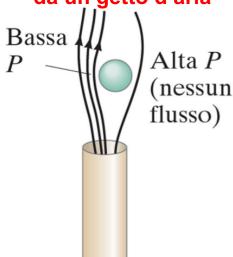
Applicazioni Pratiche del Principio di Bernoulli

Tantissime sono le **applicazioni pratiche del principio di Bernoulli**, soprattutto nell'importante caso particolare in cui il fluido scorre **orizzontalmente** senza un apprezzabile cambiamento di quota $(y_1=y_2)$, per cui l'equazione di Bernoulli diventa:

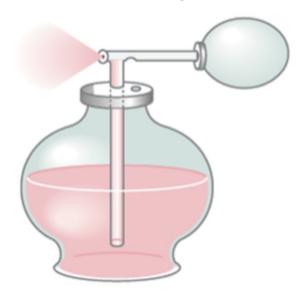
$$P_{1} + \frac{1}{2}\rho v_{1}^{2} + \rho_{8}v_{1} = P_{2} + \frac{1}{2}\rho v_{2}^{2} + \rho_{8}v_{2} \rightarrow P_{1} + \frac{1}{2}\rho v_{1}^{2} = P_{2} + \frac{1}{2}\rho v_{2}^{2}$$

e ci dice, come avevamo già anticipato, che **dove la velocità del fluido è alta la pressione è bassa, e viceversa** (ricordiamo che la direzione e il verso della velocità del fluido punto per punto possono essere visualizzate per mezzo delle **linee di flusso**, che – per l'equazione di continuità Av=costante – si addensano dove la velocità è maggiore e si diradano dove è minore).

Pallina da ping-pong investita da un getto d'aria

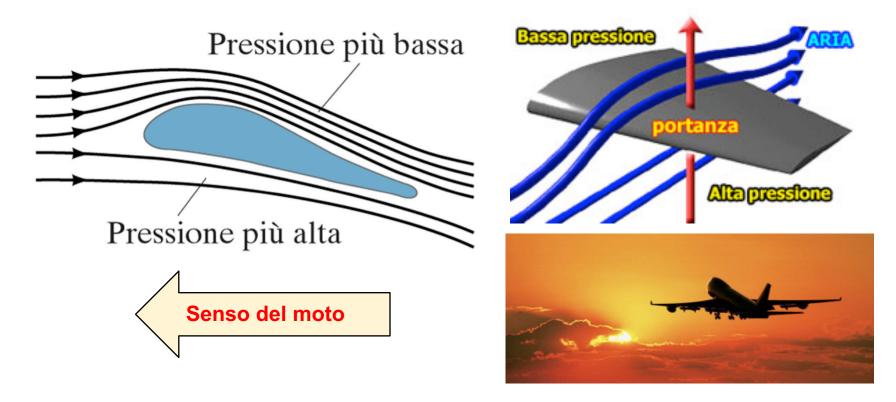


Nebulizzatore di profumo



Aeroplani e Portanza

Gli aeroplani si sollevano da terra e riescono a volare perchè sono sottoposti a una forza portante che agisce da sotto le ali e che li sostiene in aria, dovuta al fatto che ciascuna ala è arrotondata e leggermente inclinata verso l'alto ("angolo di attacco"): questo costringe le linee di flusso dell'aria ad addensarsi sulla parte superiore delle ali, dove quindi – per l'equazione di continuità – l'aria avrà una velocità maggiore e di conseguenza – per l'equazione di Bernoulli – una pressione minore. Questa differenza di pressione genera una forza risultante non nulla diretta verso l'alto chiamata appunto portanza, che sostiene il peso dell'aereo!



Principio di Bernoulli e navigazione controvento

L'effetto Bernoulli aiuta una barca a vela ad avanzare **controvento** se le vele della barca sono orientate in modo tale che l'aria passi rapidamente sulla superficie rigonfia della vela e l'aria relativamente ferma dietro la vela eserciti quindi una maggiore pressione. Questo produce una forza $\mathbf{F}_{\text{vento}}$ sulla vela che si somma alla forza $\mathbf{F}_{\text{acqua}}$ dovuta alla chiglia della barca (che si estende sotto il livello dell'acqua) e circa perpendicolare alla chiglia stessa: la **risultante** di queste due forze sarà quindi diretta verso prua e spingerà avanti (sia pur controvento) la barca!

