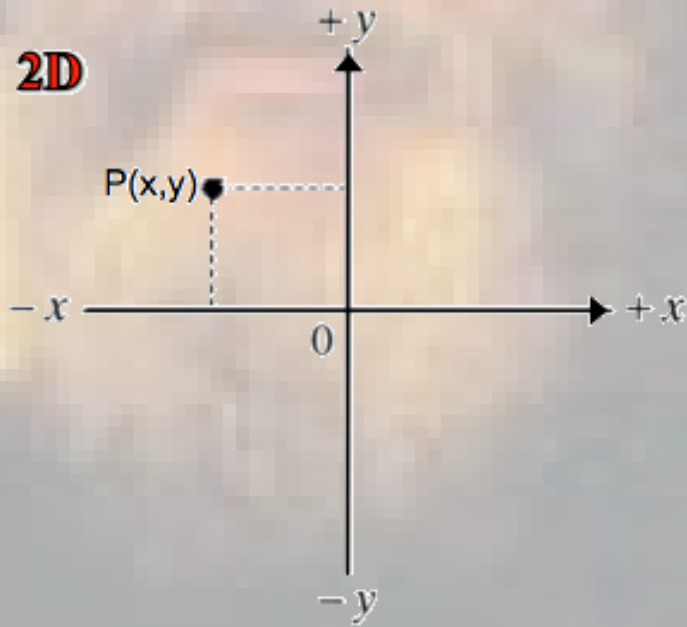
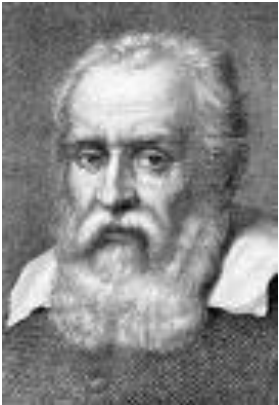


LA CINEMATICA in DUE DIMENSIONI



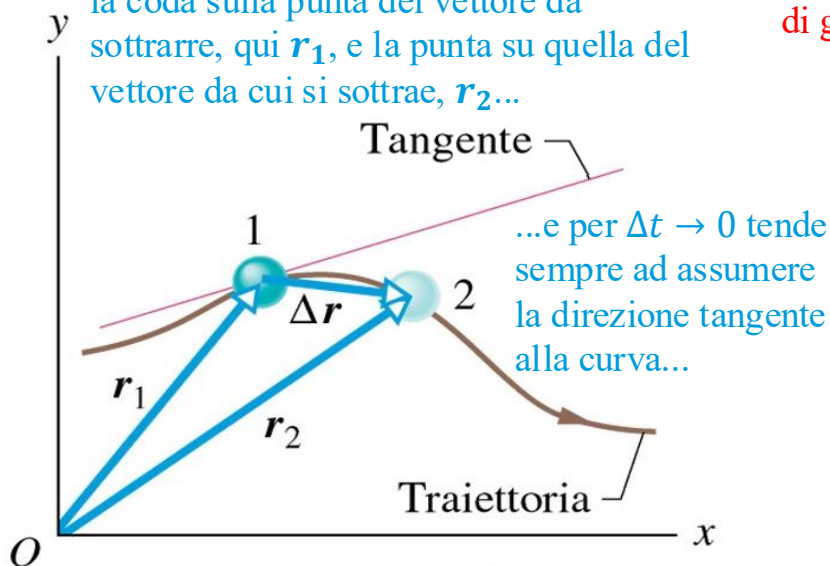
Moto di un «proiettile» in due dimensioni



Galileo fu il primo a capire che il moto di un proiettile (ossia di un qualunque corpo) soggetto alla gravità può essere analizzato molto più semplicemente ed efficacemente prendendo in considerazione **separatamente** le componenti orizzontale e verticale del moto. Così facendo, poiché *l'accelerazione di gravità è diretta solo e costantemente verso il basso* (asse y negativo), il moto lungo l'asse y sarà **uniformemente accelerato**; il moto lungo l'asse x invece, non essendo soggetto ad accelerazione, sarà **uniforme** (cioè a velocità costante). **La velocità vettoriale complessiva sarà data quindi, ad ogni istante, dalla somma delle sue componenti lungo i due assi coordinati:**

$$\vec{v}(t) = \vec{v}_x(t) + \vec{v}_y(t)$$

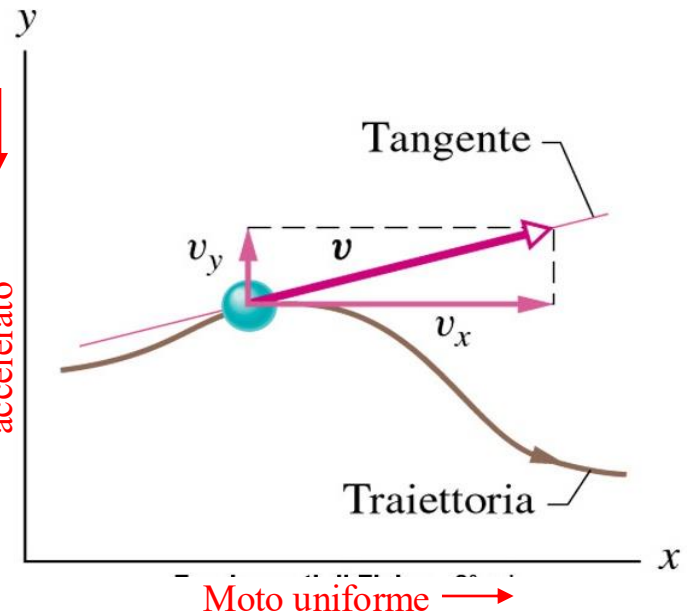
Qualsiasi vettore differenza, come lo spostamento $\Delta \mathbf{r} = \mathbf{r}_2 - \mathbf{r}_1$, ha sempre la coda sulla punta del vettore da sottrarre, qui \mathbf{r}_1 , e la punta su quella del vettore da cui si sottrae, \mathbf{r}_2 ...



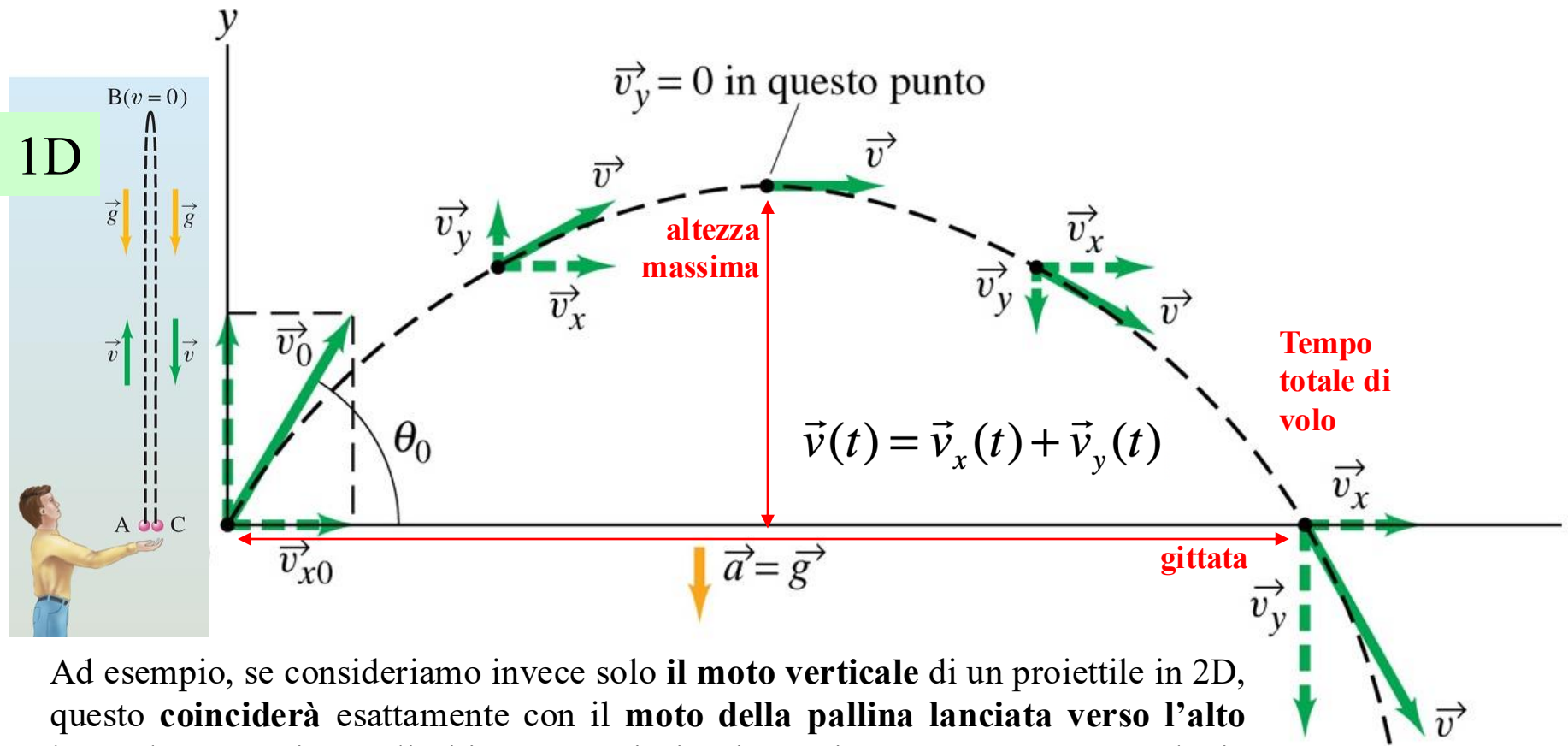
accelerazione di gravità \vec{g}



Moto uniformemente accelerato

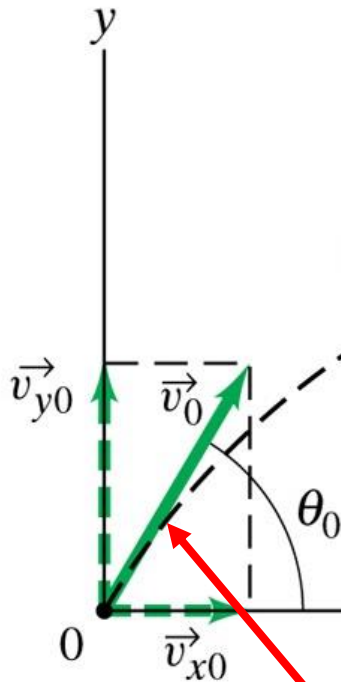


Moto di un proiettile in due dimensioni: Esempio



Ad esempio, se consideriamo invece solo il **moto verticale** di un proiettile in 2D, questo **coinciderà** esattamente con il **moto della pallina lanciata verso l'alto** lungo l'asse y visto nell'ultimo esempio in cinematica 1D. Da questa analogia possiamo dedurre che l'**altezza massima** raggiunta dal proiettile e il suo **tempo totale di volo** coincideranno con quelli della pallina (se lanciata con la stessa velocità verticale iniziale v_{y0}) e quindi non dipenderanno dalla componente v_{x0} , la quale entrerà in gioco solo nel calcolo della **gittata** del proiettile (cioè la distanza dall'origine del punto in cui il proiettile tocca terra).

Esercizi sul moto di un proiettile in due dimensioni



Equazioni del moto di un proiettile in 2 dim. ($a_x=0$, $a_y=-g=\text{cost}$)

moto orizzontale (uniforme $a_x=0$, $v_x=\text{cost.}$)

$$\text{(I-x)} \quad v_x = v_{x0}$$

$$\text{(II-x)} \quad x = x_0 + v_{x0}t$$

moto verticale (unif.accel. $a_y=-g$)

$$\text{(I-y)} \quad v_y = v_{y0} - gt$$

$$\text{(II-y)} \quad y = y_0 + v_{y0}t - \frac{1}{2}gt^2$$

$$\text{(III-y)} \quad v_y^2 = v_{y0}^2 - 2g(y - y_0)$$

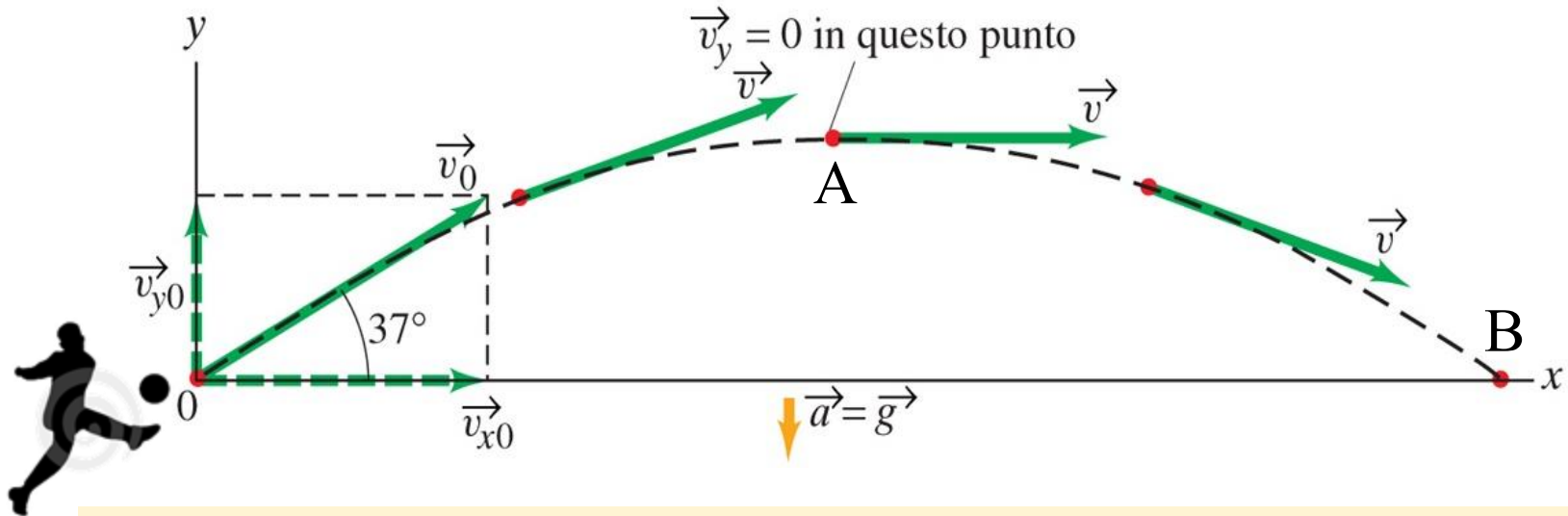
Velocità vettoriale iniziale:

$$\vec{v}_0 = \vec{v}_{x0} + \vec{v}_{y0}$$

Componenti:

$$v_{x0} = v_0 \cos \theta_0; \quad v_{y0} = v_0 \text{sen} \theta_0$$

Esercizi sul moto di un proiettile in due dimensioni



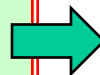
Esercizio

Un pallone viene calciato a un angolo $\theta=37.0^\circ$ con una velocità iniziale $v_0=20\text{m/s}$, come mostrato in figura. Trascurando la resistenza dell'aria e la rotazione del pallone, determinare:

- l'altezza massima y_A raggiunta dal pallone nel punto A (dipende solo da v_{y0})
- il tempo trascorso prima che il pallone tocchi terra nel punto B (dipende solo da v_{y0})
- la distanza a cui tocca terra nel punto B (dipende sia da v_{x0} che da v_{y0})

Componenti:

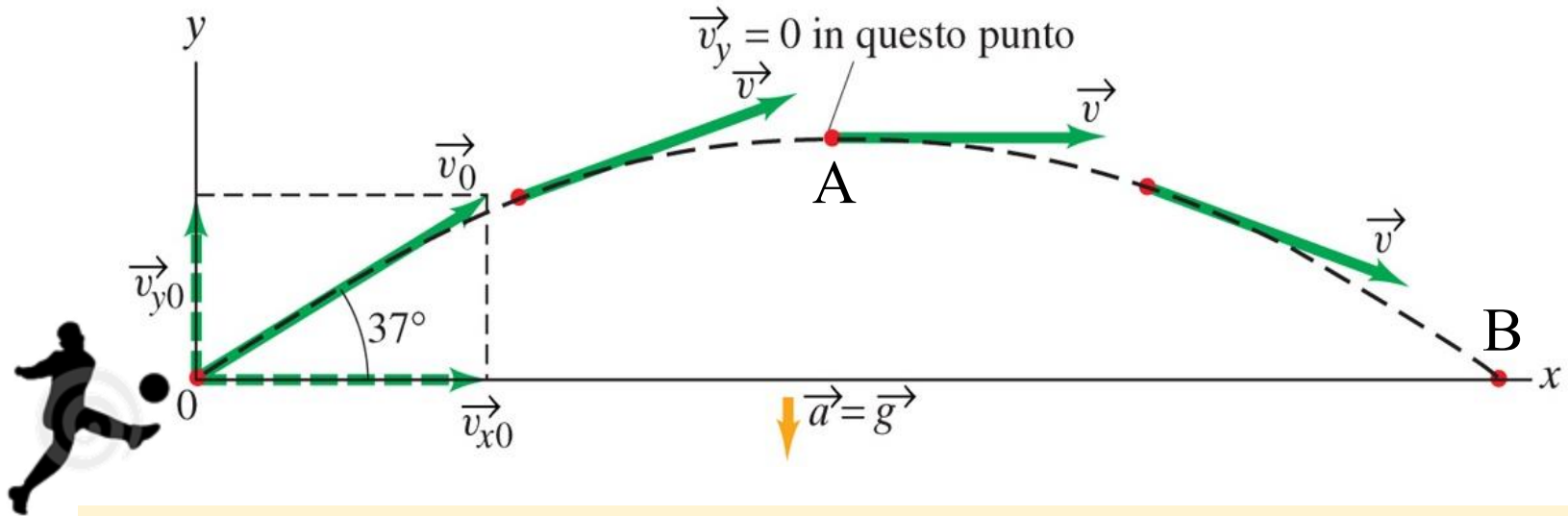
$$v_{x0} = v_0 \cos \theta_0; \quad v_{y0} = v_0 \sin \theta_0$$



$$v_{x0} = v_0 \cos 37.0^\circ = (20.0\text{m/s})(0.799) = 16.0\text{m/s}$$

$$v_{y0} = v_0 \sin 37.0^\circ = (20.0\text{m/s})(0.602) = 12.0\text{m/s}$$

Esercizi sul moto di un proiettile in due dimensioni



Esercizio

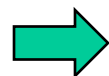
Un pallone viene calciato a un angolo $\theta=37.0^\circ$ con una velocità iniziale $v_0=20\text{m/s}$, come mostrato in figura. Trascurando la resistenza dell'aria e la rotazione del pallone, determinare:

- (a) l'altezza massima y_A raggiunta dal pallone nel punto A (dipende solo da v_{y0})
- (b) il tempo trascorso prima che il pallone tocchi terra nel punto B (dipende solo da v_{y0})
- (c) la distanza a cui tocca terra nel punto B (dipende sia da v_{x0} che da v_{y0})

Gittata di un proiettile

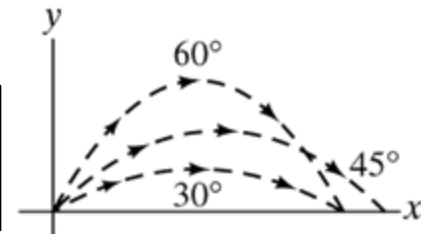
$$R = \frac{v_0^2 \sin 2\theta_0}{g}$$

Gittata MAX di un proiettile

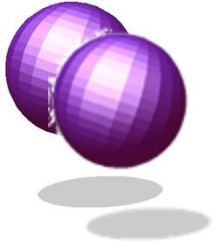


$$2\theta_0 = 90^\circ \rightarrow \theta_0 = 45^\circ \text{ per cui}$$

$$R_{\max} = \frac{v_0^2}{g}$$



Qualche quesito...



Quesito n.1

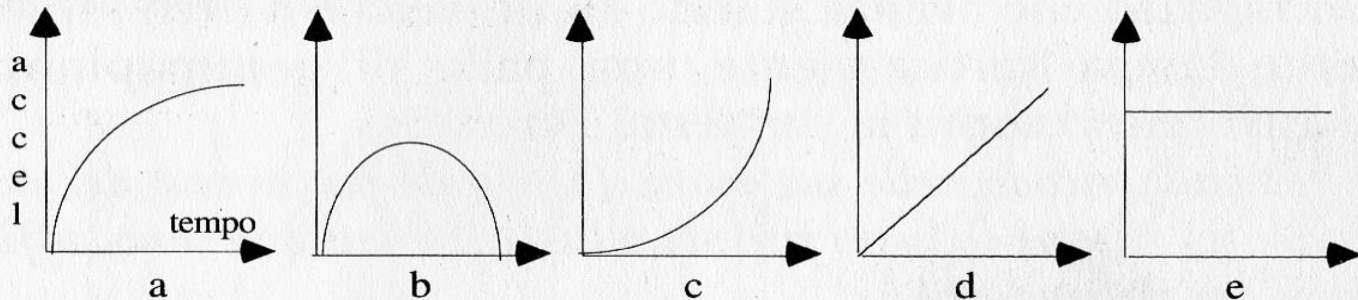
Due sfere uguali ma di diverso peso sono lanciate verso l'alto con la *stessa velocità iniziale*. Trascurando l'effetto dell'aria, si hanno dati sufficienti per dire **quale delle due sfere arriverà più in alto?**

Possibili risposte: (a) sì, arriva più in alto la sfera che pesa meno; (b) sì, le due sfere arrivano alla stessa altezza; (c) sì, arriva più in alto la sfera che pesa di più; (d) no, non ci sono dati sufficienti per poterlo dire.

(b)

Quesito n.2

Una pietra è lanciata verso l'alto. Se si *trascura la resistenza dell'aria*, quale dei cinque grafici rappresenta l'**accelerazione** della pietra al trascorrere del tempo mentre è in aria?



(e)

Quesito n.3

Un atleta che corre a *velocità costante* lascia cadere una boccia di piombo dalla sua mano. Dire se **essa tocca terra**: (a) sulla verticale del punto da dove è lasciata cadere; (b) un po' più indietro; (c) nel punto dove, in quell'istante si troverà l'atleta; (d) in un punto intermedio tra (a) e (c).



(c)

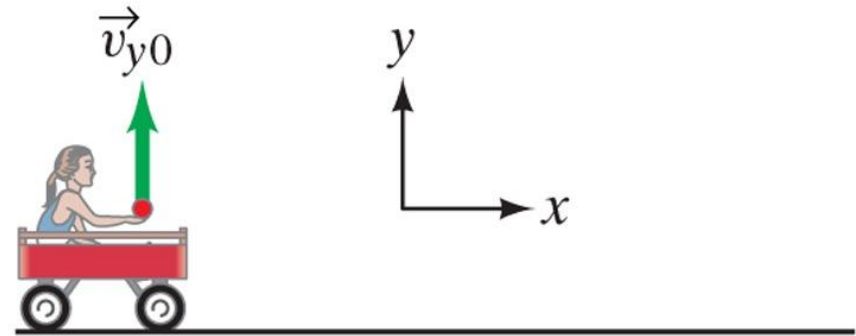
Il Quesito n.3 è analogo a questo problema concettuale:

Una bambina è seduta su un **carretto** che si muove verso destra con velocità costante. La bambina stende la mano e lancia una **mela** verticalmente verso l'alto (nel suo sistema di riferimento), mentre il carretto continua a muoversi con **velocità costante**.

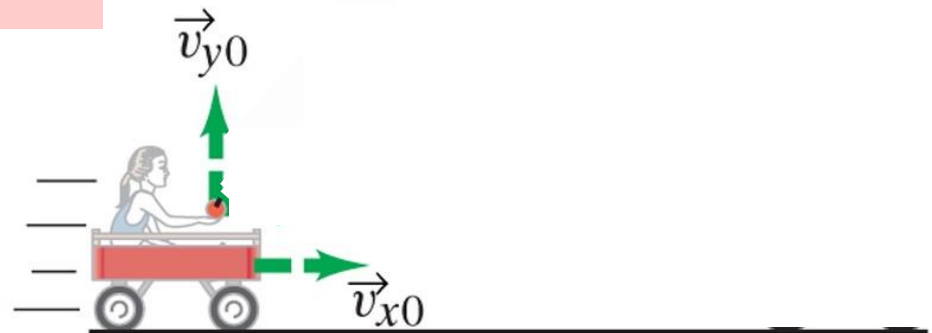
Trascurando l'attrito dell'aria, la mela cadrà (A) **dietro il carretto**, (B) **sul carretto**, (C) **davanti al carretto**?

Suggerimento

Ragionare ponendosi nel *sistema di riferimento* del terreno...



(a) Sistema di riferimento del carretto

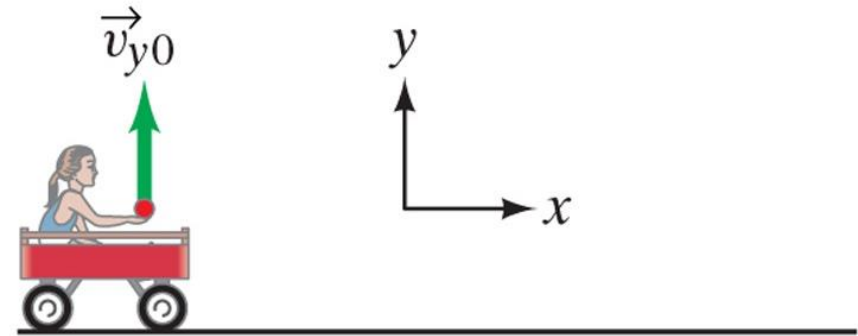


(b) Sistema di riferimento del terreno

Il Quesito n.3 è analogo a questo problema concettuale:

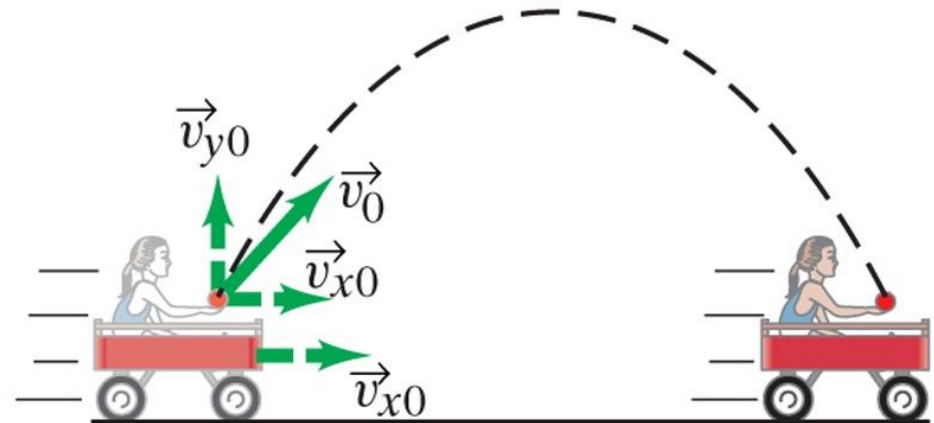
Una bambina è seduta su un **carretto** che si muove verso destra con velocità costante. La bambina stende la mano e lancia una **mela** verticalmente verso l'alto (nel suo sistema di riferimento), mentre il carretto continua a muoversi con **velocità costante**.

Trascurando l'attrito dell'aria, la mela cadrà (A) **dietro il carretto**, (B) **sul carretto**, (C) **davanti al carretto**?



(a) Sistema di riferimento del carretto

La risposta corretta è la B!

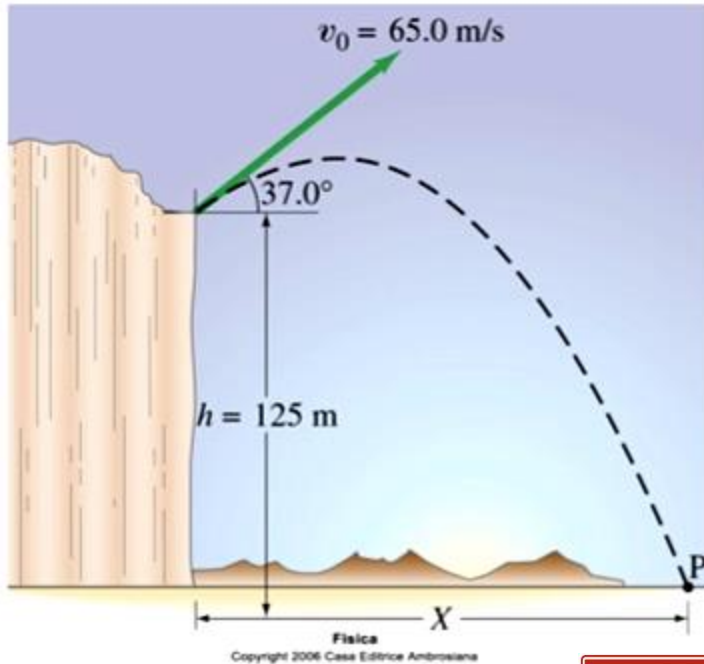


(b) Sistema di riferimento del terreno

Fisica

Copyright 2006 Casa Editrice Ambrosiana

Svolgiamo un altro esercizio



Esercizio

Un proiettile viene sparato dal bordo di una rupe, 125 m sopra il livello del terreno, con una velocità iniziale di 65 m/s e un angolo di 37° rispetto all'orizzontale (vedi figura).

- Determinate il tempo impiegato dal proiettile per colpire il punto P a livello del terreno.
- Determinate la gittata X del proiettile, misurata a partire dalla base della rupe.
- Trovate la massima altezza sopra la cima della rupe raggiunta dal proiettile.

Velocità vettoriale iniziale:

$$\vec{v}_0 = \vec{v}_{x0} + \vec{v}_{y0}$$

Componenti:

$$v_{x0} = v_0 \cos \theta_0; \quad v_{y0} = v_0 \sin \theta_0$$

Equazioni del moto di un proiettile in 2 dim. ($a_x = 0$, $a_y = -g = \text{cost}$)

moto orizzontale (uniforme $a_x = 0$, $v_x = \text{cost.}$)

$$\text{(I-x)} \quad v_x = v_{x0}$$

$$\text{(II-x)} \quad x = x_0 + v_{x0}t$$

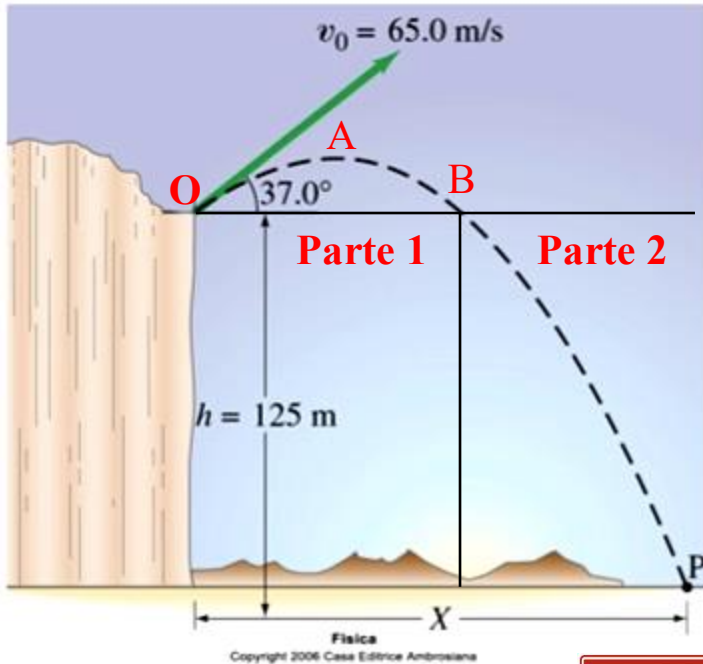
moto verticale (unif.accel. $a_y = -g$)

$$\text{(I-y)} \quad v_y = v_{y0} - gt$$

$$\text{(II-y)} \quad y = y_0 + v_{y0}t - \frac{1}{2}gt^2$$

$$\text{(III-y)} \quad v_y^2 = v_{y0}^2 - 2g(y - y_0)$$

Svolgiamo un altro esercizio



Esercizio

Un proiettile viene sparato dal bordo di una rupe, 125 m sopra il livello del terreno, con una velocità iniziale di 65 m/s e un angolo di 37° rispetto all'orizzontale (vedi figura).

- Determinate il tempo impiegato dal proiettile per colpire il punto P a livello del terreno.
- Determinate la gittata X del proiettile, misurata a partire dalla base della rupe.
- Trovate la massima altezza sopra la cima della rupe raggiunta dal proiettile.

Velocità vettoriale iniziale:

$$\vec{v}_0 = \vec{v}_{x0} + \vec{v}_{y0}$$

Componenti:

$$v_{x0} = v_0 \cos \theta_0; \quad v_{y0} = v_0 \sin \theta_0$$

Equazioni del moto di un proiettile in 2 dim. ($a_x = 0$, $a_y = -g = \text{cost}$)

moto orizzontale (uniforme $a_x = 0$, $v_x = \text{cost.}$)

$$\text{(I-x)} \quad v_x = v_{x0}$$

$$\text{(II-x)} \quad x = x_0 + v_{x0}t$$

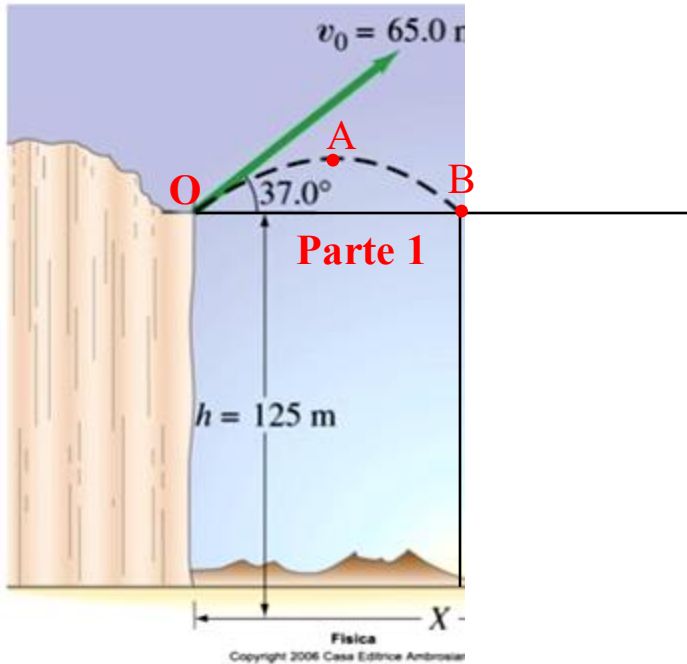
moto verticale (unif.accel. $a_y = -g$)

$$\text{(I-y)} \quad v_y = v_{y0} - gt$$

$$\text{(II-y)} \quad y = y_0 + v_{y0}t - \frac{1}{2}gt^2$$

$$\text{(III-y)} \quad v_y^2 = v_{y0}^2 - 2g(y - y_0)$$

Svolgiamo un altro esercizio



Esercizio

Un proiettile viene sparato dal bordo di una rupe, 125 m sopra il livello del terreno, con una velocità iniziale di 65 m/s e un angolo di 37° rispetto all'orizzontale (vedi figura).

- Determinate il tempo impiegato dal proiettile per colpire il punto P a livello del terreno.
- Determinate la gittata X del proiettile, misurata a partire dalla base della rupe.
- Trovate la massima altezza sopra la cima della rupe raggiunta dal proiettile.

Parte 1 (origine del sistema di riferimento 2D nel punto O: $x_0 = 0, y_0 = 0$)

$$\left. \begin{aligned} v_{x0} &= 65 \text{ m/s} \cos(37^\circ) = 51.91 \text{ m/s} \\ v_{y0} &= 65 \text{ m/s} \sin(37^\circ) = 39.12 \text{ m/s} \end{aligned} \right\}$$

Componenti della velocità iniziale (nel punto O)

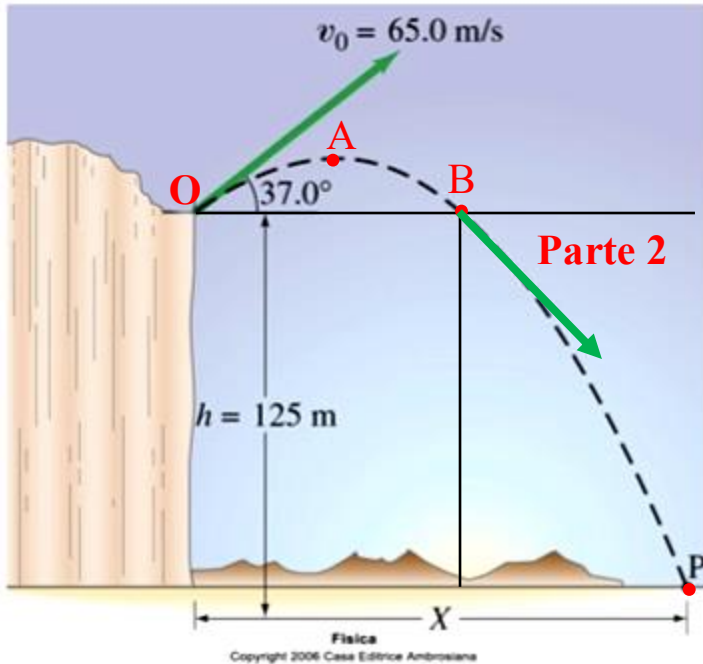
Calcoliamo, per mezzo dell'equazione I-y, il tempo necessario al proiettile per passare dal punto O al punto A (dove $v_y = 0$) e poi quello per arrivare al punto B (che è il doppio del precedente):

$$v_y = v_{y0} - gt \rightarrow 0 = v_{y0} - gt_A \rightarrow gt_A = v_{y0} \rightarrow t_A = \frac{v_{y0}}{g} = 3.99 \text{ s} \rightarrow t_B = 2t_A = 7.98 \text{ s}$$

Dopodichè sostituiamo il valore t_B nell'equazione II-x (moto uniforme) per ottenere la gittata x_B :

$$x_B = x_0 + v_{x0}t_B \rightarrow x_B = 0 + (51.91 \text{ m/s})(7.98 \text{ s}) = 414.24 \text{ m}$$

Svolgiamo un altro esercizio



Esercizio

Un proiettile viene sparato dal bordo di una rupe, 125 m sopra il livello del terreno, con una velocità iniziale di 65 m/s e un angolo di 37° rispetto all'orizzontale (vedi figura).

- Determinate il tempo impiegato dal proiettile per colpire il punto P a livello del terreno.
- Determinate la gittata X del proiettile, misurata a partire dalla base della rupe.
- Trovate la massima altezza sopra la cima della rupe raggiunta dal proiettile.

Parte 2 (origine del sistema di riferimento 2D nel punto B: $x_o = x_B, y_o = 0$)

Adesso spostiamo l'origine nel punto B e prendiamo queste nuove componenti della velocità iniziale:

$$v_{x0} = 51.91 \text{ m/s}$$

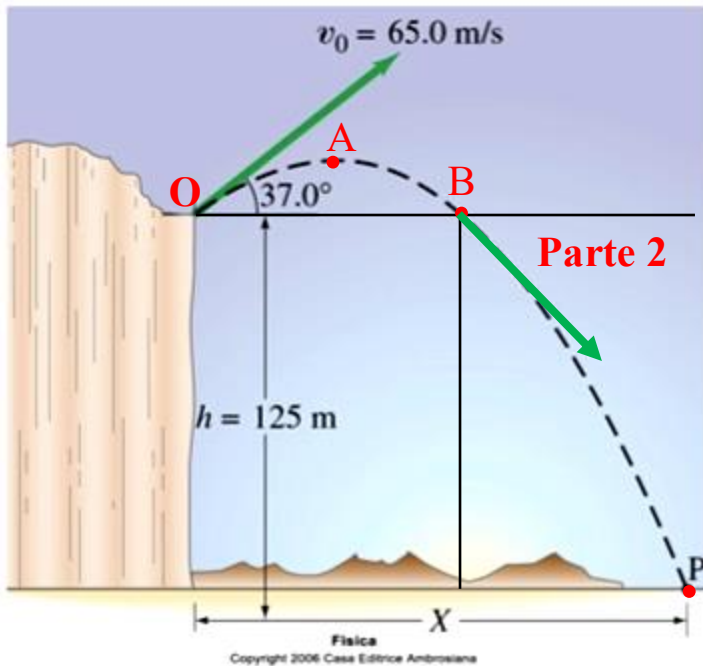
$$v_{y0} = -39.12 \text{ m/s}$$

Componenti della velocità nel punto B (la v_{y0} è invertita per questioni di simmetria rispetto al punto O).

Utilizziamo l'equazione II-y per ricavare il tempo impiegato dal proiettile per passare dal punto B al punto P:

$$y = y_0 + v_{y0}t - \frac{1}{2}gt^2 \rightarrow \frac{1}{2}gt^2 - v_{y0}t + y = 0 \rightarrow \frac{9.8 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}}{2}t^2 + 39.12 \frac{\text{m}}{\text{s}}t - 125\text{m} = 0$$

Svolgiamo un altro esercizio



equazione completa

$$ax^2 + bx + c = 0$$

$$\Delta > 0$$



$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$\Delta = 0$$



$$x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$$

$$\Delta < 0$$



equazione impossibile

Parte 2 (origine del sistema di riferimento 2D nel punto B: $x_o = x_B, y_o = 0$)

Adesso spostiamo l'origine nel punto B e prendiamo queste nuove componenti della velocità iniziale:

$$v_{x0} = 51.91 \text{ m/s}$$

$$v_{y0} = -39.12 \text{ m/s}$$

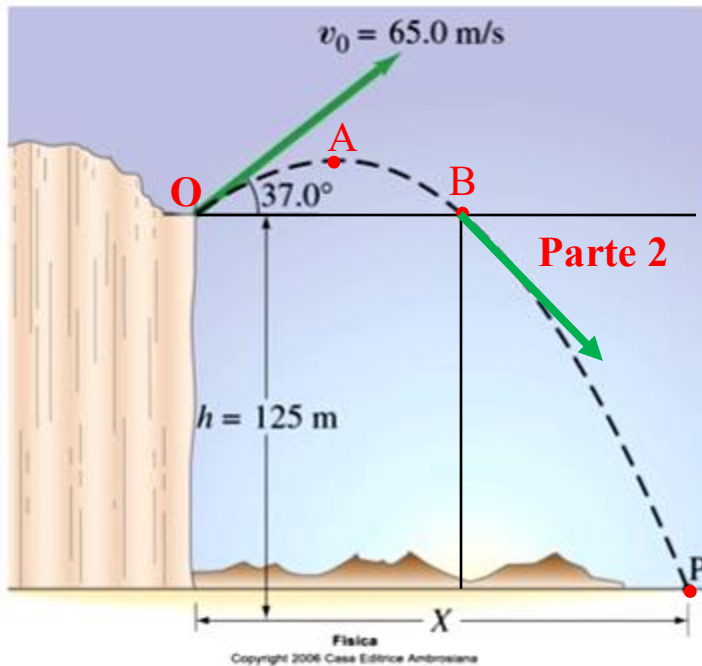
Componenti della velocità nel punto B (la v_{y0} è invertita per questioni di simmetria rispetto al punto O).

Utilizziamo l'equazione II-y per ricavare il tempo impiegato dal proiettile per passare dal punto B al punto P:

$$y = y_0 + v_{y0}t - \frac{1}{2}gt^2 \rightarrow \frac{1}{2}gt^2 - v_{y0}t + y = 0 \rightarrow \frac{9.8 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}}{2}t^2 + 39.12 \frac{\text{m}}{\text{s}}t - 125\text{m} = 0$$

Questa equazione ha due soluzioni, una negativa (che scartiamo) e una positiva, che è: $t_{BP} = 2.45\text{s}$

Svolgiamo un altro esercizio



Esercizio

Un proiettile viene sparato dal bordo di una rupe, 125 m sopra il livello del terreno, con una velocità iniziale di 65 m/s e un angolo di 37° rispetto all'orizzontale (vedi figura).

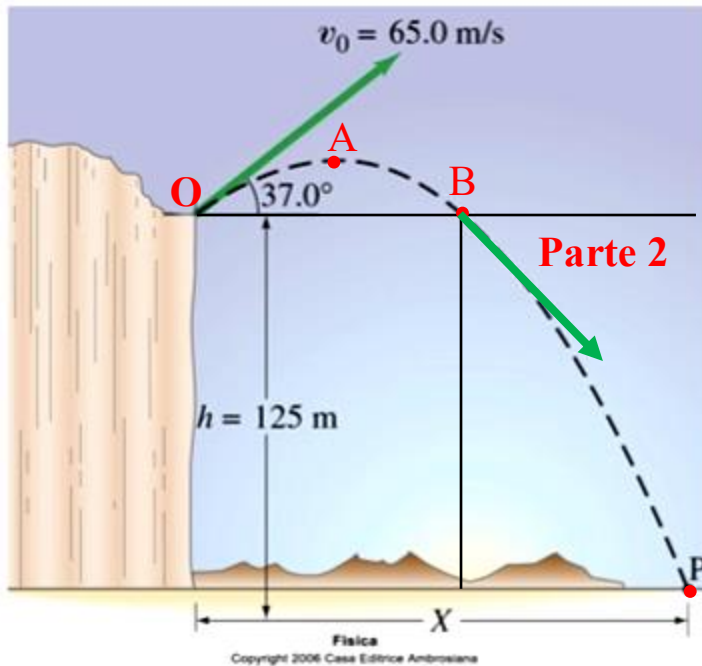
- Determinate il tempo impiegato dal proiettile per colpire il punto P a livello del terreno.
- Determinate la gittata X del proiettile, misurata a partire dalla base della rupe.
- Trovate la massima altezza sopra la cima della rupe raggiunta dal proiettile.

Parte 2 (origine del sistema di riferimento 2D nel punto B: $x_o = x_B, y_o = 0$)

Quindi il tempo totale di volo sarà:

$$t_{tot} = t_B + t_{BP} = 7.98s + 2.45s = 10.43s$$

Svolgiamo un altro esercizio



Esercizio

Un proiettile viene sparato dal bordo di una rupe, 125 m sopra il livello del terreno, con una velocità iniziale di 65 m/s e un angolo di 37° rispetto all'orizzontale (vedi figura).

- Determinate il tempo impiegato dal proiettile per colpire il punto P a livello del terreno.
- Determinate la gittata X del proiettile, misurata a partire dalla base della rupe.
- Trovate la massima altezza sopra la cima della rupe raggiunta dal proiettile.

Parte 2 (origine del sistema di riferimento 2D nel punto B: $x_o = x_B, y_o = 0$)

Quindi il tempo totale di volo sarà:

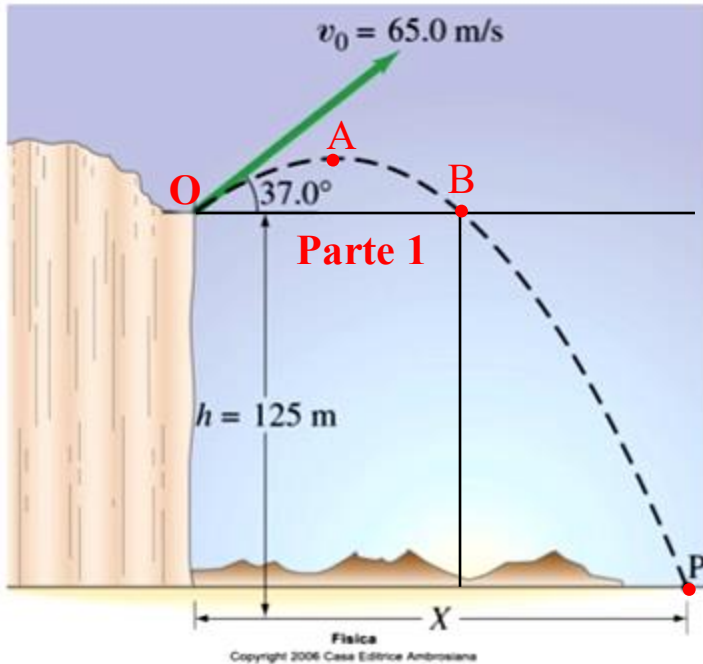
$$t_{tot} = t_B + t_{BP} = 7.98\text{s} + 2.45\text{s} = 10.43\text{s}$$

Sostituendo t_{BP} nella solita equazione II-x per il moto uniforme, e considerando che $x_o = x_B$, otteniamo la gittata complessiva:

$$\begin{aligned}x_P &= x_B + v_{x0}t_{BP} \rightarrow x_P = 414.24\text{m} + (51.91\text{m/s})(2.45\text{s}) = 414.24\text{m} + 127.18\text{m} \\ &\rightarrow X = x_P = 541.42\text{m}\end{aligned}$$

Non ci resta che trovare l'altezza massima del proiettile nel punto A...

Svolgiamo un altro esercizio



Esercizio

Un proiettile viene sparato dal bordo di una rupe, 125 m sopra il livello del terreno, con una velocità iniziale di 65 m/s e un angolo di 37° rispetto all'orizzontale (vedi figura).

- Determinate il tempo impiegato dal proiettile per colpire il punto P a livello del terreno.
- Determinate la gittata X del proiettile, misurata a partire dalla base della rupe.
- Trovate la massima altezza sopra la cima della rupe raggiunta dal proiettile.

Torniamo alla Parte 1 (origine del sistema di riferimento 2D nel punto O: $x_o = 0, y_o = 0$)

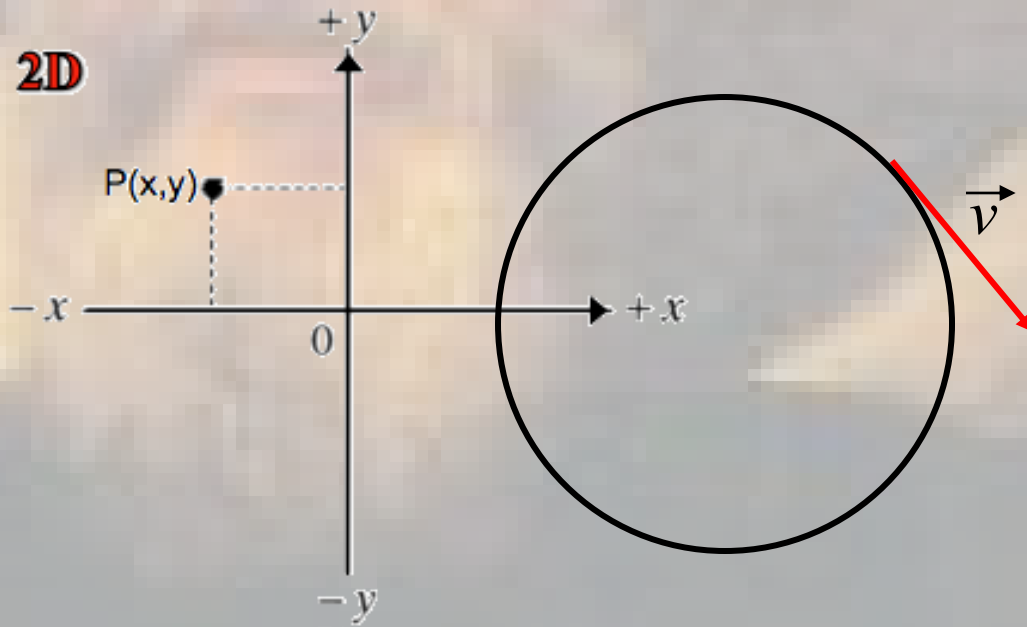
Nella prima parte dell'esercizio avevamo trovato il tempo necessario al proiettile per raggiungere il punto A:

$$t_A = \frac{v_{y0}}{g} = 3.99\text{ s}$$

Basta quindi sostituire questo valore nell'equazione II-y del moto uniformemente accelerato (con $y_0 = 0$) per ottenere l'ordinata y_A del punto A:

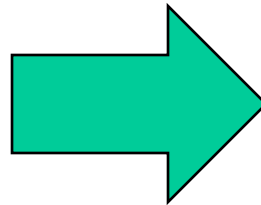
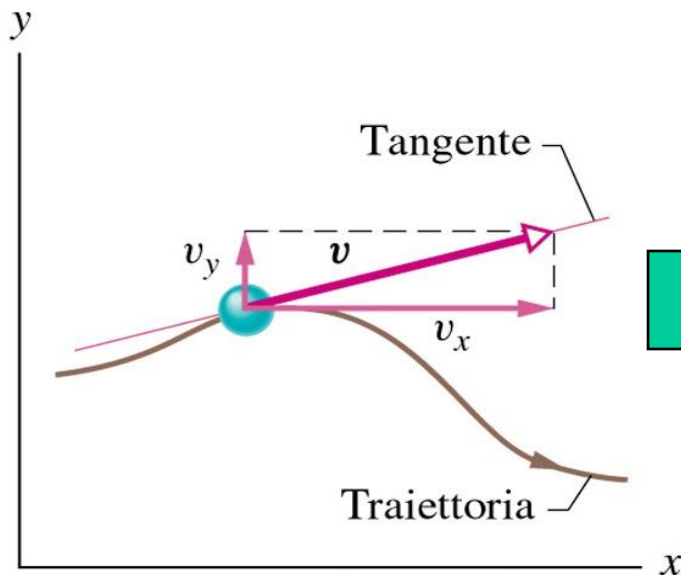
$$y_A = v_{y0}t_A - \frac{1}{2}gt_A^2 \rightarrow y_A = \left(39.12\frac{\text{m}}{\text{s}}\right)3.99\text{ s} - \frac{1}{2}\left(9.8\frac{\text{m}}{\text{s}^2}\right)(3.99\text{ s})^2 = 78.08\text{ m}$$

CINEMATICA del Moto Circolare Uniforme

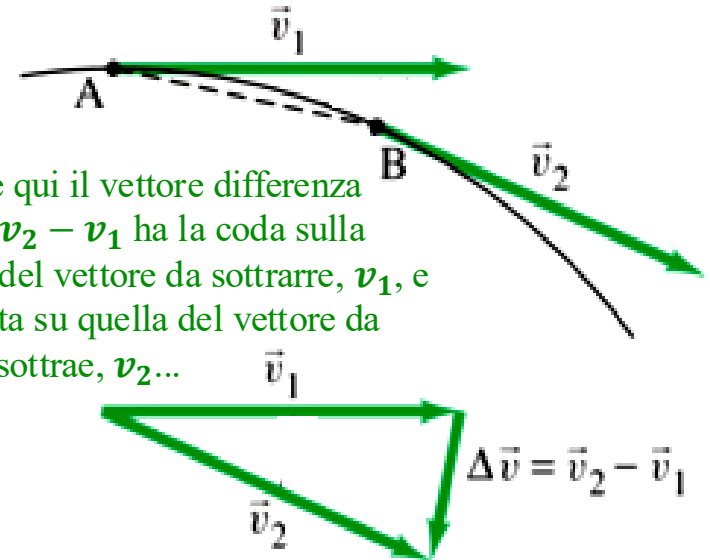


Velocità e Accelerazione in due dimensioni

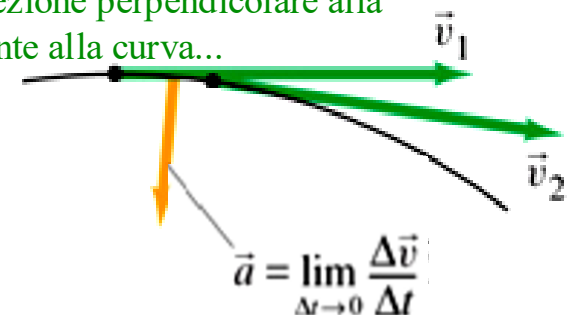
Abbiamo visto che, in due dimensioni, la **velocità vettoriale istantanea** è sempre **tangente** in ogni punto alla traiettoria del punto materiale in movimento. Dunque, su **traiettorie curve**, il vettore velocità cambia continuamente direzione durante il moto del corpo considerato.



Anche qui il vettore differenza $\Delta \mathbf{v} = \mathbf{v}_2 - \mathbf{v}_1$ ha la coda sulla punta del vettore da sottrarre, \mathbf{v}_1 , e la punta su quella del vettore da cui si sottrae, \mathbf{v}_2 ...

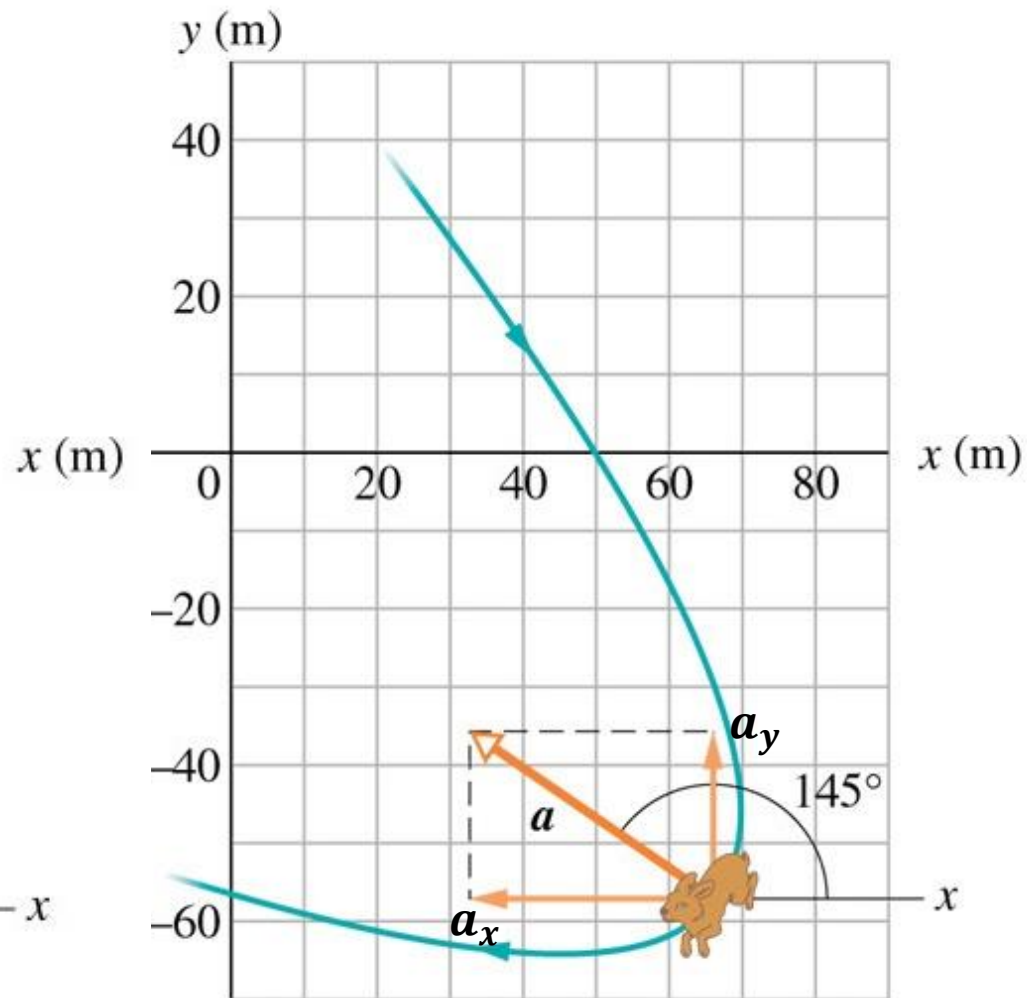
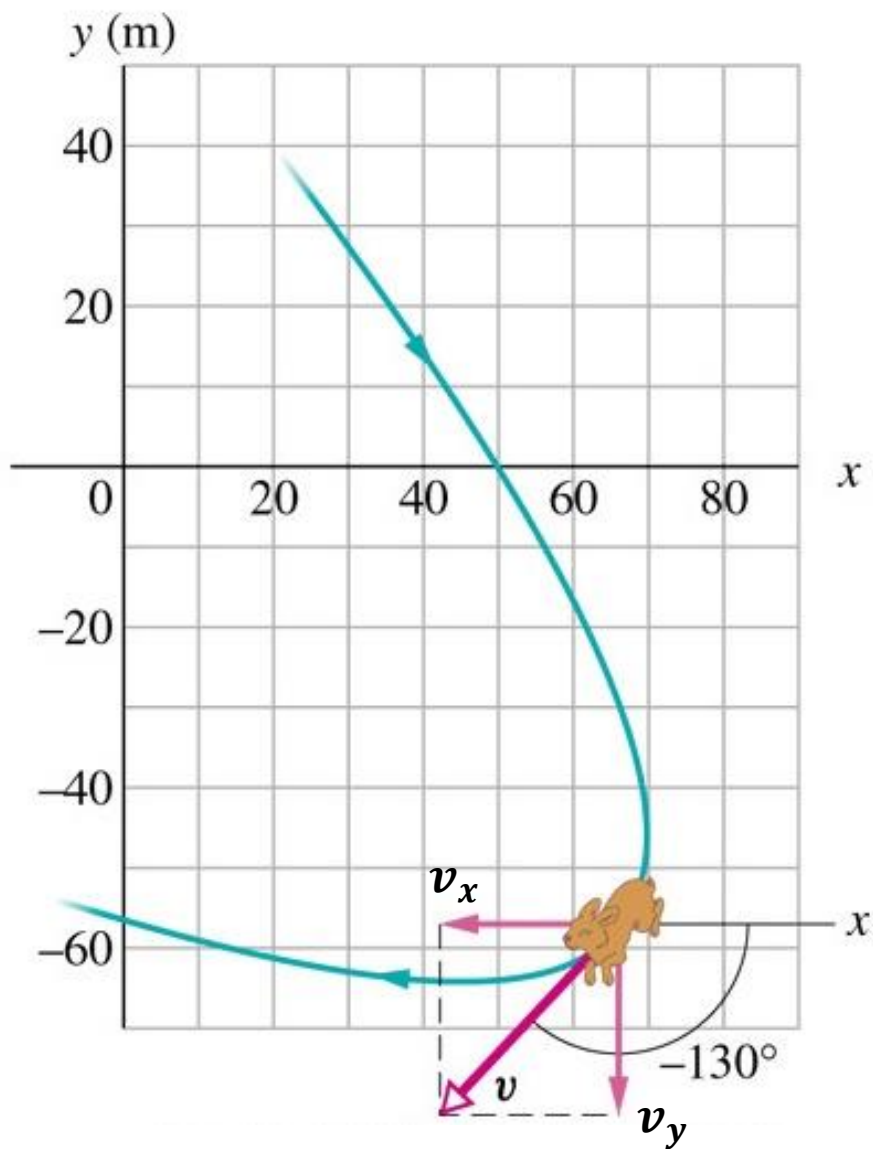


Per $\Delta t \rightarrow 0$ il vettore $\Delta \mathbf{v}$ assume la direzione perpendicolare alla tangente alla curva...

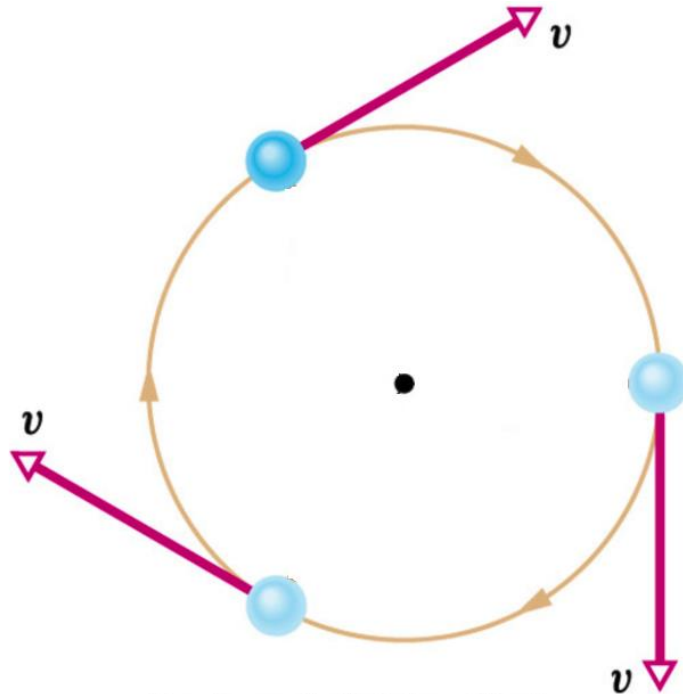


Possiamo concludere quindi che questo cambiamento di direzione della velocità è **causato da una accelerazione vettoriale istantanea** che risulta essere rappresentata da un vettore **perpendicolare alla velocità e diretto sempre verso l'interno della curva**.

Velocità e Accelerazione in due dimensioni



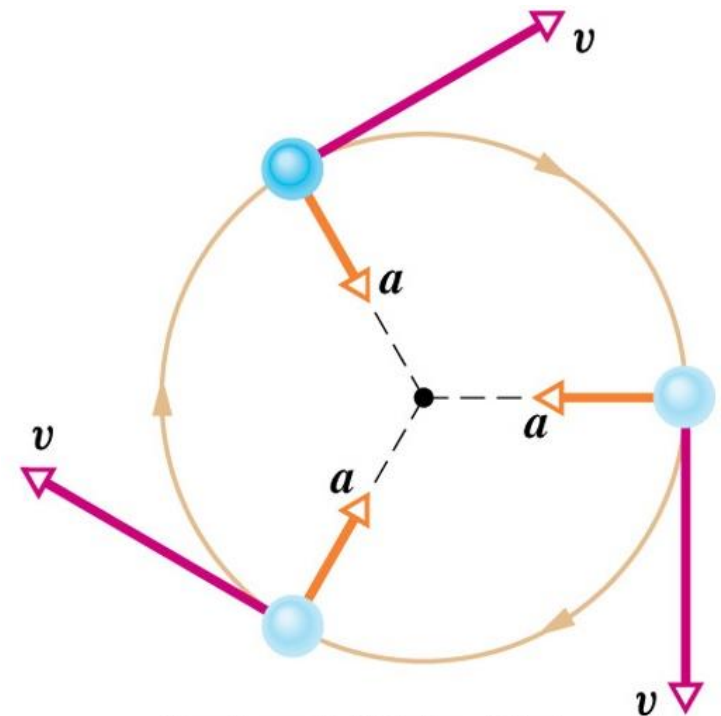
Moto circolare uniforme



Fondamenti di Fisica - 6° ed.
Copyright 2006 Casa Editrice Ambrosiana

Questo cambiamento uniforme di direzione del **vettore velocità** deve essere prodotto, come abbiamo visto, da una **accelerazione vettoriale** costante, perpendicolare in ogni punto al vettore della velocità istantanea: dunque, in questo caso, il vettore accelerazione sarà diretto verso il centro del cerchio considerato, per cui si parla di **accelerazione centripeta**.

Un oggetto (particella) si definisce in **moto circolare uniforme** se si muove lungo una circonferenza con una velocità scalare costante v . Poichè il **vettore velocità v** è tangente in ogni punto alla traiettoria, **anche se il suo modulo resta costante** (e pari appunto alla velocità scalare v) **la sua direzione cambia ad ogni istante!**



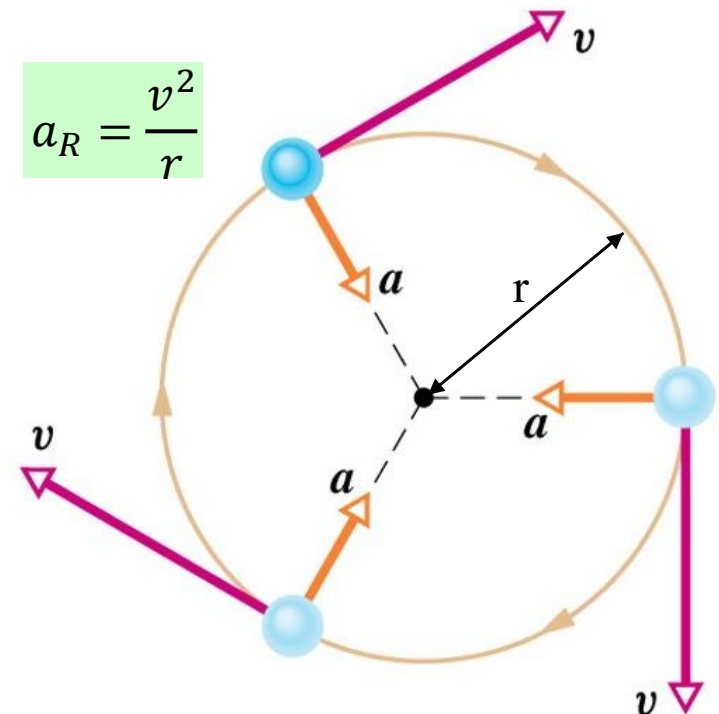
Fondamenti di Fisica - 6° ed.
Copyright 2006 Casa Editrice Ambrosiana

Accelerazione Centripeta

Si può dimostrare che *per un oggetto che si muove lungo una circonferenza di raggio r , con velocità scalare costante v , l'accelerazione centripeta – costante e diretta verso il centro del cerchio – ha modulo $a_R = v^2 / r$.*

Osservazioni

- 1) Nel moto circolare uniforme i vettori velocità e accelerazione sono **perpendicolari** tra di loro in ogni punto della traiettoria: questo è un ulteriore esempio che illustra l'errore che si compie pensando che velocità e accelerazione debbano avere sempre la stessa direzione.
- 2) Non sorprende il fatto che il **modulo** dell'accelerazione centripeta sia *direttamente proporzionale* a v (al quadrato) e *inversamente proporzionale* a r : infatti, maggiore è la velocità scalare v , più rapidamente il vettore velocità cambia direzione, mentre all'aumentare del raggio questo cambiamento di direzione avviene sempre più lentamente.



Periodo e frequenza nel moto circolare uniforme

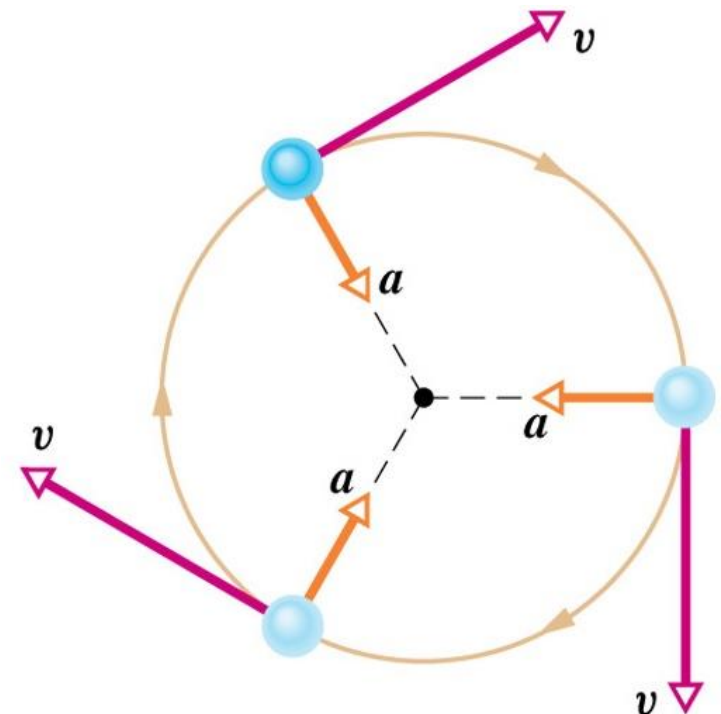
Il moto circolare uniforme è spesso descritto in termini di **frequenza** f , intesa come numero di giri al secondo (Hertz) compiuti dall'oggetto che ruota, e di **periodo** T , che rappresenta invece il tempo necessario affinché l'oggetto compia un giro completo della circonferenza.

Periodo e frequenza sono legati dall'ovvia relazione: $T = \frac{1}{f}$

Se infatti, ad esempio, l'oggetto ruota con una frequenza di 3Hz (cioè di 3 giri al secondo, o 3 s^{-1}), il suo periodo sarà evidentemente pari a $1/3 \text{ s}$.

Osserviamo inoltre che per un oggetto che ruoti a velocità scalare costante su una circonferenza di lunghezza $C = 2\pi r$, la **velocità scalare** v sarà legata al periodo di rotazione T o alla frequenza f dalla importante relazione:

$$v = \frac{C}{\Delta t} = \frac{2\pi r}{T} = 2\pi r f$$



Il moto circolare uniforme

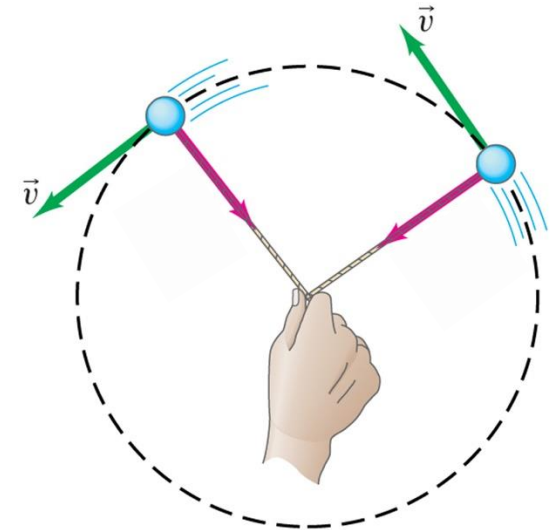
Esempio 1: accelerazione di una palla che rotea

Esempio

Una **palla** di 150 g, legata all'estremità di una corda, rotea uniformemente lungo una **circonferenza** orizzontale di raggio 0.600 m. Sapendo che la palla compie 2.00 giri al secondo, determinare la sua **accelerazione centripeta**.

Approccio

L'accelerazione centripeta è $a_R = v^2 / r$, ma noi conosciamo r ed f , quindi possiamo partire ricavando la velocità scalare della palla da questi due dati...



Essendo, come sappiamo, la velocità scalare di rotazione pari a $v = 2\pi r f$, avremo:

$$v = 2\pi r f = 2\pi(0.600\text{m})(2\text{ s}^{-1}) = 7.54\text{ m/s}$$

Dunque l'accelerazione centripeta sarà:

$$a_r = \frac{v^2}{r} = \frac{(7.54\text{ m/s})^2}{0.600\text{ m}} = 94.7\text{ m/s}^2$$

Nota

Come si poteva sospettare, trattandosi di cinematica l'informazione sulla **massa** della palla, 150 grammi, era **inutile** ed evidentemente è stata inserita nell'esercizio solo come **distrattore**...;-)

Esempio 2: accelerazione centripeta della Luna

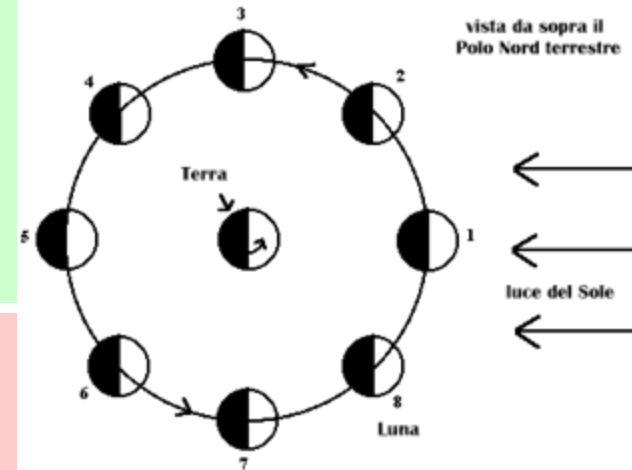
Esempio

La Luna gira attorno alla Terra seguendo una traiettoria (orbita) approssimativamente circolare con un raggio di circa 384.000 km, e impiega un tempo $T=27.3$ giorni (periodo) a percorrere un'orbita completa a velocità scalare uniforme.

Determinare l'accelerazione della Luna rispetto alla Terra.

Suggerimento

Occorre servirsi della velocità di rotazione v , convertendo le grandezze disponibili in unità del Sistema Internazionale (SI).



La **lunghezza** dell'orbita lunare è pari a $C = 2\pi r$, con $r = 3.84 \cdot 10^8 \text{ m}$

Il **periodo** di rotazione, espresso in secondi, è $T = (27.3 \text{ giorni}) \frac{24.0 \text{ h}}{\text{giorno}} \frac{3600 \text{ s}}{\text{h}} = 2.36 \cdot 10^6 \text{ s}$

Dunque, essendo la velocità scalare di rotazione $v = 2\pi r / T$, avremo una **accelerazione centripeta** di modulo pari a :

$$a_R = \frac{v^2}{r} = \frac{(2\pi r)^2}{T^2 r} = \frac{4\pi^2 r}{T^2} = \frac{4\pi^2 (3.84 \cdot 10^8 \text{ m})}{(2.36 \cdot 10^6 \text{ s})^2} = 0.00272 \text{ m/s}^2 = 2.72 \cdot 10^{-3} \text{ m/s}^2$$

Riscrivendo questo risultato in termini della **accelerazione di gravità** $g=9.80 \text{ m/s}^2$, avremo:

$$a_R = 2.72 \cdot 10^{-3} \text{ m/s}^2 \left(\frac{g}{9.80 \text{ m/s}^2} \right) = 2.78 \cdot 10^{-4} g \ll g$$